JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 NIVEL: PRE JARDIN 3

NOMBRE: ESTEBAN ALEXANDER MURILLO MACIAS

INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el trascurso de estos meses, Esteban ha logrado tener avances significativos en su proceso pedagógico en el jardin, se caracteriza por ser un niño muy respetuoso y amable con todas las personas que hacen parte de su entorno social, realiza acciones de respeto que se evidencian que son inculcados desde casa, a través de las interacciones que realiza con su grupo de pares se muestra muy alegre al explorar e interactuar con los elementos y juguetes , compartiendo en armonía con cada uno de los niños y niñas.

Su lenguaje verbal se ha ido enriqueciendo a través de las distintas actividades que se realizan al interior del aula, demostrando una creciente capacidad para comunicarse con sus demás amigos y amigas utilizado un lenguaje variado y expresando sus necesidades e ideas de forma clara, sin embargo muestra gran timidez al expresar sus intereses ante un público grande, realizándolo en pequeño grupo donde es variado y fluido. De igual manera cabe señalar que disfruta mucho al entonar canciones infantiles, las cuales acompaña con mucha alegría con cada una de las parte del cuerpo y atendiendo de manera asertiva a las indicaciones dadas por la profesional.

En este orden de ideas, en las actividades literarias como por ejemplo en la lectura de cuentos que se realiza, demuestra mucho interés ya que centra su atención al observar estas historias las cuales son narradas mediante show de títeres, sombras chinescas, pictogramas, historietas además se motivó bastante al participar de la caja cuento “así se hace una mama” “Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo” donde con mucha alegría logro interactuar con los personajes del relato, observando que se mantuvo curioso al momento de explorar la textura de cada uno de estos personajes. De igual manera, en su participación en la experiencia de la caja cuento “Mateo se viste solo” se mantuvo muy atento, sin embargo al momento de realizar acciones como por ejemplo colocarse la chaqueta o quietase o ponerse los zapatos requirió el apoyo de la profesional; por tal razón es necesario que desde casa se fortalezcan procesos de autonomía e independencia en Esteban para que el niño logre realizarlas por sí solo.

Al momento de involucrarse en experiencias de arte , se motiva bastante al explorar diferentes materiales para sus creaciones, donde se destaca por ser bastante cuidadoso al ejecutarlas, le gusta mucho cuando se trabaja con pintura ya que se

asombra al combinar diferentes tonos de vinilo creando nuevos colores y mostrando su descubrimiento a los demás compañeros, compañeras y profesional, tal y como se observó en la actividad del proyecto de aula donde se motivó al combinar los colores del vinilo generando de esta manera una mariposa donde allí reconoció su trabajo, señalando y respetando de la misma manera el trabajo de sus demás amigos y amigas. De igual manera, con relación a las múltiples vivencias que se han realizado con el tema del proyecto de aula se ha observado bastante motivado al conocer sobre los insectos como por ejemplo las mariposas y las abejas, en las actividades realizadas se observa que centra su interés al pintar las siluetas de la mariposa así como de pintar el panal para colocar las abejas que se realizaron en el aula.

Por otro lado, cabe destacar el rol que tiene la familia de esteban, ya que ha estado bastante pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardin; demostrado través de las diferentes dinámicas su colaboración en la elaboración de elementos en material reciclable que potencian aún más el interés del niño; tal y como se evidencio en la actividad relacionada con el componente de Familia Comunidades y Redes, con el tema de sentires del hogar , donde la familia envió un mensaje vía whatsapp resalando lo importante que es esteban. Allí el niño mostro su gran alegría al escuchar la voz de mama y papa, saltando en el lugar y asombrándose al escucharlos. ¡Felicitaciones!

Corporalmente, es un niño que logra identificar con facilidad las diferentes partes del cuerpo, además de desplazarse con facilidad y seguridad en su espacio inmediato, tal y como se observa en las actividades de música y danza, donde logra realizar movimientos acordes a la misma siguiendo atentamente las indicaciones dadas por la profesional

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: LHYAM DAVID MUÑOZ GARCIA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Lhyam es un niño que durante estos meses se ha logrado caracterizar por su excelente presentación personal, usando prendas de vestir en excelente estado y muy limpias, además al ingresar al aula demuestra acciones de autonomía ubicando sus pertenencia en el lugar que corresponde y de inmediato interactuando con los demás compañeros y compañeros al momento del juego. Es niño que ha logrado tener avances significativos en su procesos de socialización con su grupo de pares, manifestando a través de sus acciones respeto por las personas que se encuentran a su alrededor, es alegre y bastante colaborador cuando algún amigo amiga necesita ayuda él se ofrece para solucionar.

En las experiencias literarias, Lhyam se caracteriza por ser un niño que siempre participa, demostrando coherencia con sus intervenciones y por ende se resalta que cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus intereses, necesidades y punto de vista sin temor alguno ante las personas que hacen parte de su entorno. Le agrada participar en las actividades relacionadas con show de títeres, sombras chinescas, lectura de cuentos, historietas, y pictogramas, así como en la interacción de caja cuentos como “Lila cocodrilo” “Mauro necesita un brazo “en donde logro reconocer lo importante de dar un buen trato a los demás niños y niñas, inquietándose por el personaje principal de esta fabulosa caja cuento. De igual manera cabe señalar que una de las caja cuento que llamo la atención del niño es la relacionada con el título “mateo se viste solo” donde se logró observar su capacidad de autonomía e independencia al momento de realizar acciones como por ejemplo: colocarse la chaqueta así como de colocarse los zapatos.

Es un niño que se muestra asombro y curiosidad frente al mundo natural, así como los animales que habitan en nuestro plantea, lo anterior se menciona ya que a través de las actividades relacionadas con el proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insertos” atiende a las videos que se han proyectado sobre el habitad de las abejas, donde ha logrado dar conocer sus intereses y puntos de vista, además le gusta embellecer usando diferentes materiales las siluetas de mariposas, sorprendiéndose por las combinaciones de colores que logra realizar a través de los vinilos que le proporciona el jardin.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

La familia de Lhyam está siempre atenta en el proceso de aprendizaje que tiene el niño en el jardin, logrando a través de la construcción de elementos en material reciclable motivar aún más al niño para que a través de estos elementos construidos desde casa logre apropiarse de su entorno y apoyar sus habilidades y destrezas en los diferentes escenarios y con los cuales el niño se siente muy motivado por interactuar con su grupo de pares, así como sucedió en la actividad del componente de nutrición con el tema de ¿Cómo preparar alimentos nutritivos?, donde reconoce la importancia de consumir frutas y verduras en pro de nuestro bienestar físico, en esta actividad logro vincularse de manera muy alegre jugando con el supermercado interactuando con su grupo de pares de manera armónica, En el momento que consume los alimentos se destaca por ser un niño que goza de excelentes hábitos alimenticios, donde consume todos los alimentos que se le brindan en la unidad y hacedor uso adecuado de la cuchara; no obstante le agrada esparcir algunos alimentos en la mesa sobre todo el jugo; por ende es necesario seguir fortaleciendo este proceso desde casa.

Además durante el juego de roles el niño adoptó diferentes personajes, demostrando habilidades de imaginación y creatividad; tal y como sucedió en la actividad de nutrición: vinculación al sistema de salud, donde usando un atuendo que se elaboró la familia con material reciclable realizo acciones referentes a la consulta médica, interactuando con elementos del kit de doctor y con su grupo de pares de manera armónica.

Lhyam se caracteriza por ser un niño que es líder en las actividades de actividad física donde, con mucha alegría y agilidad logra realizar movimientos bastante armónicos, reconociendo las partes de su cuerpo y atendiendo no solo a las indicaciones que presenta la profesional sino también las melodías que escucha. Además le agrada entonar canciones infantiles las cuales ha interiorizado y en donde realiza acciones que se mencionan en la misma. Felicitaciones

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: MATIAS BAUTISTA ROJAS

INFORME PEDAGÓGICO: III

Matias, en el transcurso de estos meses se ha caracterizado por asistir al jardin de manera puntual y continúa, gozando de excelente presentación personal usando prendas de vestir en buen estado y limpias. Es un niño que aun presenta comportamientos egocéntricos, en muchas ocasiones se ha observado que cuando interactúa con algún elemento o juguete no le gusta que nadie lo tome, o cuando en su defecto cuando tiene interés por algún alimento o juguete y no se accede a sus deseos presenta comportamiento inadecuados con las personas que hacen parte de su entorno, como por ejemplo tomar el elemento a la fuerza, empujar y golpear las personas, de igual manera se lanza al piso y se auto agrede, por ende es necesario que desde casa se fortalezcan pautas de crianza para que el niño logre seguir indicaciones y así lograr un ambiente armónico en el aula.

En las actividades de actividad fisca se desplaza por los diferentes escenarios construidos en el aula con mucha agilidad, coordinación de sus extremidades superiores e inferiores sin embargo en ocasiones le cuesta respetar el turno de las compañeras al realizar este tipo de vivencias. De igual manera se motiva en ocasiones al bailar escuchando diferentes ritmos musicales, le agrada escuchar y explorar diferentes instrumentos musicales en especial las campanas tal como se evidencio en la actividad física , donde no solo bailo al escuchar este instrumento sino también logro realizar diferentes ritmos con la misma.

En las actividades literarias que se han diseñado, se observa como al niño a través de la lectura de cuentos e historias infantiles sobre todo cuando observa imágenes centra su atención, sin embargo le cuesta un poco dar a conocer sus gustos e intereses ya que su lenguaje no es tan claro, algunas de las palabras que pronuncia las acompaña con gestos y señalamientos para que las personas puedan entender su mensaje; por ende es necesario que desde casa la familia atravesó de las terapias de lenguaje que asiste por pate de su EPS apoye en este proceso para que el niño de alguna u otra manera logre dar a conocer con mucha facilidad sus intereses y necesidades, cabe resaltar que en ocasiones cuando no se comprende su mensaje logra tener comportamientos inapropiados con la profesional, gritando o golpeando.

Se muestra atento al observar dramatizaciones, relatos de historias a través de sombras chinescas, show de títeres, lectura de cuentos y caja cuentos tal y como se ha logrado evidenciar en la experiencias de cuéntame una historia, donde mediante un ambiente creado en el aula, logro observar las diferente ilustraciones de los diversos cuentos que observaba, mostrando con alegría aquellos que le llamaban mucho su atención. De igual manera, en las actividades de interacción con las caja cuentos “Lila cocodrila”, “Mauro necesita un abrazo” y “Mateo se viste solo” señalo los personajes que más le agradaban además de reconocer las texturas que conforman cada uno de las mencionadas historias.

No obstante, es hábil armando figuras con fichar de arma todo, encajar y fichas donde logra construir diversos tipo de figuras.

Una de las actividades que disfruta mucho esta relaciona con la elaboración de obras artísticas, donde logra explorar y manipular elementos para la creación de las mismas, se inquieta al combinar diferentes tonalidades de colores las cuales enseña a los demás.

Cabe señalar que la familia de Matias no solo está pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardin, sino también cumpliendo de manera puntual con presentar los certificados médicos que exige la institución garantizando de esta manera el derecho a la salud de su hijo. Y cumpliendo con llevar al niño a las terapias de lenguaje y terapia ocupacional. De igual manera con los recurso que tienen en casa logran elaborar elementos que son de agrado para el niño para vivenciar experiencias que le sean significativas.

En el ritual de alimentación, consume con agrado e independencia los alimentos que se le brindan en la unidad operativa en especial las ensaladas, haciendo uso adecuada de la cuchara y logrando tener excelente postura al consumir los alimentos.

Al momento de realizar acciones de higiene le agrada jugar con el agua sin embargo la profesional ha dialogado con el niño para que logre interiorizar la importancia que tiene el cuidado del agua, atiende a las indicaciones para realizar el cepillado de dientes manipulando de manera adecuada el cepillo de dientes.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: DILAN EYDAN CORREA DIAZ

INFORME PEDAGÓGICO: III

Dilan, es un niño que en el transcurso de estos meses que ha logrado asistir al jardin se ha logrado caracterizar por alegría y compañerismo al compartir con sus demás grupo de pares, es un niño que se interactúa fácilmente con las personas que hacen parte de su entorno, además de lo mencionado anteriormente, muestra independencia y autonomía al organizar su sus pertenencias en el lugar que corresponde, además es solidario en colaborar a sus amigos y amigas en algunas situación que se le dificulte.

En las actividades literarias, logra realizar diálogos bastante fluidos y claros con sus demás compañeros, compañeras y profesional, participando de manera activa en las actividades pedagógicas que se realizan en el aula, se considera un niño bastante activo en la resolución de preguntas que realiza la profesional, al momento de leer cuentos e historias infantiles donde realza sus aportes sin temor alguno de expresarlos frente a sus amigos y amigas. En este orden de ideas se mantiene muy atento frente a las vivencias de literatura infantil, donde en la actividad cuéntame una historia se motivó bastante al momento de observar las diferentes imágenes que observaba de los cuentos, intercambiando diálogos con los demás niños niñas de lo que le llamaba su atención, además se evidencio que es muy cuidadoso al interactuar con cada uno de estos elementos que le proporciona la unidad operativa para el goce y disfrute de las vivencias. Cabe señalar que Dilan, se motiva mucho al escuchar e interactuar con las cajas cuentos que se ha logrado explorar en el trascurso de estos meses, cautivando su atención la caja cuento llamada “mateo se viste solo” donde no solo observo con detenimiento los sucesos de la misma, sino que también se posiciono en el marco de la misma, realizando acciones que mencionaba la profesional referente al colocarse prendas de vestir por si solo; en esta actividad demostró que es un niño bastante autónomo al colocarse la chaqueta y zapatos sin la necesidad de recibir apoyo por parte de la profesional.

La familia de Dilan está pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardin, apoyado desde casa en la elaboración de material reciclable elementos que son útiles para el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas, además Dilan es un niño muy feliz al compartir y mostrar lo realizado en casa a sus demás compañeros y compañeras, como en la experiencia del proyecto aula “explorando

el fascinante mundo de los insectos “donde con mucha motivación identifico el habitad de las abejas, logrando embellecer el panal realizado en conjunto con los demás niños y niñas, igualmente le agrado participar de embellecimiento de las siluetas delas mariposas mostrando curiosidad por las combinación de colores que se realizaron los vinilos Se considera un niño que se muestra inquieto al conocer sobre estos pequeños animales demostrando interés por las caracterizas de estos maravillosos insectos.

Sigue de manera atenta y oportuna a las indicaciones que refiere la profesional al momento de realizar las diversas experiencias pedagógicas dentro y fuera del aula, realizando un reconocimiento de su espacio inmediato como lo es su jardin, donde en el proceso de acogida se asombró y reconoció cada uno de los escenarios que conforman la unidad operativa, de igual manera identifica los peligros que se pueden ocasionar al no seguir las normar en cada uno de estos lugares , así como en lo observado en la actividad de entornos educativos y protectores donde identificó lo riesgos y las medidas que se deben tener en cuenta por accidentes desde su propia altura.

Goza de movimientos seguros que le permiten desplazarse por su espacio inmediato con mayor independencia, así de esta manera, enfatiza el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los segmentos de su esquema corporal en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio, como en las experiencias relacionadas con actividad física, baile , donde nos solo reconoce su esquema corporal sino también las indicaciones que brinda la profesional para ejecutar movimientos acordes a las melodías que escucha.

Cabe señalar que a través de las dinámicas que se han realizado en el aula relacionadas con el tema de nutrición con temas de alimentación saludable y como preparara alimentos nutritivos logra identificar las frutas y verduras como alimentos que aportan para su crecimiento, a través del juego de roles en las que interactuó con el juego del supermercado.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: BENJAMIN MAURICIO BAKKESTEROS CABALERO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Mauricio es un niño que en el transcurso de estos meses ha logrado tener avances significativos en su proceso de socialización con las personas que hacen parte de su entorno; es como de esta manera asiste de manera continua al jardin logrando participar de manera activa en cada una de las actividades pedagógicas que se logran realizar. En este orden de ideas, ha dejado un poco su egocentrismo frente a algunas situaciones que se presentar al momento de compartir con su grupo de pares; ya que en ocasiones manifiesta llanto, no obstante es necesario seguir fortaleciendo este proceso aún más desde casa para tener un ambiente más armónico en el aula y contribuir al enriquecimiento de este proceso en el niño. Por otra parte, Es un niño uy tierno y cariñoso con las personas que le generan confianza, demostrando afecto a través de abrazos y besos, a los compañeros y a la profesional.

De igual manera, es un niño que le agrada realizar actividades artística, se evidencia que es bastante delicado y perfeccionista en la elaboración de sus creaciones, logrando explorar diferentes materiales para la construcción de obras propias, las cuales muestra con agrado a la profesional y a los demás niños y niñas. En este orden de ideas, se destacó bastante en la elaboración de la mariposa, la cual embelleció usando vinilos, donde se asombró por la combinación de los diferentes colores para embellecer este insecto Le agrada también realizar figuras con plastilina y representar situaciones con ellas. Además, se destacó en la actividad relacionada con el apagan mensual, donde con mucha motivación logro embellecer el bombillo, interiorizando la importancia del cuidado del medio ambiente a través de acciones cotidianas.

Por otro lado, aun que le agrada participar de las vivencias literarias que se ejecutan dentro del aula, su lenguaje verbal no es muy claro pronunciando algunas palabras claras pero dificultándose expresar de una manera más clara y fluida, por ende es necesario seguir fortaleciendo desde casa y apoyándose en las vivencias cotidianas que se realizan en el aula. Cabe señalar que es un niño que se motiva al escuchar historias infantiles representadas mediante dramatizaciones, show de títeres, lectura de imágenes que pueden de alguna u otra manera enriquecer y apoyar su proceso de lenguaje. Le gusta interactuar con cuentos infantiles tal y como se evidenció en la actividad: contando historias, donde a través de un ambiente enriquecido ambientado por la profesional , logro observar y explorar diversos

cuentos , donde apreciaba las diferentes formas , escenarios y personajes que le llamaban mucho su atención, mostrando con mucha alegría estas ilustraciones a los demás compañeros, compañeras y profesional.

Goza de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse por su espacio inmediato de manera hábil e independiente, tal y como ha logrado suceder en las experiencias relacionadas con actividad física donde logra sortear obstáculos mediante diferentes posiciones tal y como sucedió en la actividad de gimnasio donde logro deslazarse en bastante seguridad caminando, reptando y deslizándose por las piezas de este escenario. Así mismo, se observa bastante motivado, al interactuar en canta juegos donde reconoce fácilmente las partes de su cuerpo. Se destaca y se motiva al escuchar diferentes ritmos musicales y logrando realizar movimientos armónicos siguiendo la melodía, sin embargo en ocasiones al momento de realizar actividades de baile y música no atiende de manera asertiva las indicaciones proporcionadas por la profesional, agradándole jugar por alrededor de los niños y niñas que realizan la actividad.

No obstante es necesario que desde casa se apoye con el proceso de pautas de crianza de Mauricio, ya que en ocasiones le cuesta seguir indicaciones al momento de realizar algunas experiencias pedagógicas o en el desplazamiento hacia distintos espacio de la unidad operativa donde le agrada correr por los mismos; es de esta manera como la profesional ha dialogado con el niño para que pueda interiorizar la importancia que tienen las mismas y así evitar algún tipo de accidente que se pueda ocasionar.

Además, en las actividades que se han realizado desde el componente de nutrición, relacionado con alimentación saludable, reconocer aquellos alimentos que propician una buena salud y condición física, sin embargo desde casa se hace un llamada para potenciar hábitos en el comedor, ya que a Mauricio le agrada esparcir los alimentos sobre la mesa y arrojarlos sobre las paredes, por ende desde el aula se intentara realizar actividades que apoyen a interiorizar buenos hábitos en este espacio.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardin, posibilitando escenarios para la creación de elementos en material reciclable para potenciar aún más las habilidades y destrezas del niño.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ANGEL DANIEL VARGAS CALIZ

INFORME PEDAGÓGICO: III

Ángel, es un niño que en el transcurso de estos meses se ha caracterizado por su empatía, amabilidad y compañerismo con los demás niños y niñas, demostrando a través de sus acciones valores como el respeto y la tenencia muy importante para vivir en armonía en el aula. Ángel mediante las experiencias de juego que se generan interactúa fácilmente con las personas que hacen parte de su entorno, además atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las diferentes actividades pedagógicas.

Comunicativamente, logra realizar diálogos bastante fluidos y claros con sus demás compañeros, compañeras y profesional, participando de manera activa en las actividades pedagógicas que se realizan en el aula, se considera un niño bastante activo en la resolución de preguntas que realiza la profesional, al momento de leer cuentos e historias infantiles donde realza sus aportes sin temor alguno de expresarlos frente a sus amigos y amigas., en las actividades de literatura infantil, se caracteriza por sus aportes sin presentar temor alguno de expresarlos frente a un público, se motiva bastante al explorar con los elementos y personajes de caja cuentos como por ejemplo “ Mateo se viste solo” donde centro su atención en el desarrollo de la historia, además en el marco de la misma logro realizar movimientos y acciones de manera independiente, logrando colocarse por sí solo la chaqueta, sin embargo se le dificulta un poco colocarse los zapatos, sin embargo se seguirá fortaleciendo este tema con el niño en las diversas experiencias. En este mismo orden de ideas, le agrada participar de las actividades dramáticas, donde a través de la interacción con títeres, logra interiorizar la importancia de la lactancia materna, y a su vez en juegos de roles tal y como se logró observar en la actividad del componte de nutrición relacionado con el tema : como preparar alimentos nutritivos, logro jugar con su grupo de amigos y amigas intercambiando diálogos y jugando con el set del supermercado brindado por la unidad operativa; en donde se comunicaba de manera fluida con los demás miembros del grupo.

En las actividades relacionadas con el proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos “ es un niño que le agrada explorar y conocer más sobre los insectos, en las vivencias se observa como centra su atención en la lectura de cuentos relacionados con las características de estos animales, el habitad como

sucedió con el tema de las abejas, donde con mucho agrado y con el aporte en la elaboración del panal de las abejas en el aula, logro explorar diversos elementos para construir la casita de este insecto. De igual manera, con la silueta que la familia elaboro en casa con cartón reciclable logro asombrarse por los múltiples colores que se combinaban con otros, compartiendo con los demás miembros del grupo lo que él había realizado.

Corporalmente, goza de movimientos seguros que le permiten desplazarse por su espacio inmediato con mayor independencia, así de esta manera, enfatiza el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los segmentos de su esquema corporal en la realización de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio, como en las experiencias relacionadas con actividad física, baile y aeróbicos dirigidos que se logran realizar en el aula, además explora con mucha alegría los diferentes escenarios donde logra desplazarse con mucha agilidad y sobre todo siendo cuidadoso con cada uno de sus compañeros y compañeras. Cabe señalar que en las experiencias musicales, le agrada bailar, reconociendo de manera exitosa cada una de las partes de su cuerpo para el desplazamiento armónico con los ritmos que escucha.

La familia de Ángel está pendiente del proceso pedagógico que lleva el niño en el jardin, apoyado desde casa en la elaboración de material reciclable elementos que son útiles para el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas, además Ángel es un niño muy feliz al compartir y mostrar lo realizado en casa a sus demás compañeros y compañeras. ¡Felicitaciones!

Finalmente, se destaca en Ángel que a través de las múltiples vivencias que se han abordado desde el componente de nutrición, ha interiorizado la importancia de consumir alimentos saludables como futas y las verduras, así de esta manera en el ritual de alimentación logra consumir la mayoría de estos alimentos, sin embargo es necesario que desde casa se potencialice aún más este proceso.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: THIAGO HIGUERA SANCHEZ

INFORME PEDAGÓGICO: III

Thiago, en el transcurso de estos meses que ha estado asistiendo al jardin ha logrado se ha caracterizado por sus avances en aspectos de autonomía e independencia, organizando por si solo sus objetos personales en el usar que corresponde así como colocarse las prendas de vestir como chaqueta y zapatos por sí solo. Además, logra organizar los juguetes después de usarlos en el lugar que corresponde teniendo mucho cuidado con los mismos. Asiste al jardin muy feliz, sin presentar apego por ninguno de sus familiares, e integrándose fácilmente al grupo de niños y niñas con quien comparte de manera armónica. En las interacciones con cada uno de su grupo de pares de muestra valores como el respeto, solidaridad, tolerancia y compañerismo con cada uno de ellos, además comparte de manera agradable los juegos y juguetes con los que juega.

De igual manera, se resalta que Thiago ha logrado tener avances bastante significativos es su proceso de comunicación verbal, ya que ha enriquecido su lenguaje a través de las diversas actividades pedagógicas y las interacciones que realiza con los miembros de su grupo. Se ha observado que le gusta participar de experiencias literarias le gusta escuchar atentamente las narraciones y observar con mucha atención las imágenes o ilustraciones de los cuentos que se brindan en la unidad operativa, tal y como sucedió en la experiencia “contado historias” donde Thiago con mucha curiosidad logro observar la ilustraciones de los diversos cuentos proporcionados y compartiendo lo que más le agradaba de estos a los demás niños y niñas, así mismo mediante estas interacciones se evidencia que su lenguajes es mucho más claro y fluido que le permite dar a conocer con mayor seguridad sus gustos e intereses frente a lo vivenciado. En este orden de ideas, también le agrada participar en la interacción que realiza con sombras chinescas, títeres de dedo y las caja cuento relacionadas con “Lila cocodrila “Mauro necesita un abrazo” y “Mateo se viste solo” en esta última se destacó como bien se expresó al inicio de este texto, la manera en la que por sí solo se coloca sus prendas de vestir, generando así la potenciación de procesos de autonomía.

En las actividades de actividad física, logra desplazarse por su entorno inmediato de manera ágil y segura, reconociendo las diferentes partes de su cuerpo para así poder participar de actividades donde aprovecha su agilidad para caminar, desliarse, salar por los escenarios construidos por la profesional en el aula, como se evidencia en la actividad de gimnasio, cabe señalar que es un niño que atiende

de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional, ejecutando movimientos dirigidos que acompaña con instrumentos musicales como las campanas, en donde se evidenció que le agrada el sonido que producen las mismas. De la misma forma, cabe resaltar que en las actividades musicales, logra realizar movimientos bastante armónicos con las melodías que escucha interiorizando movimientos para la puesta en escena de la misma.

En las actividades artísticas se ha evidenciado que le gusta realizar garabateo con diferentes materiales, además rasga papel de manera cuidadosa para realizar de esta manera la creación de obras que le son de su agrado, en este sentido se logró observar bastante atento a la experiencia de arte relacionada con el proyecto de aula " explorando el fascinante mundo de los insectos" donde con mucha curiosidad logro pintar con vinilos la silueta de la mariposa, asombrándose por los colores que podía crear mediante la combinación de los mismos.

Se felicita a la familia por el compromiso que han logrado tener con su hijo en el proceso pedagógico que tiene en el jardin, participando de manera activa en la elaboración de elementos en material reciclable; es una familia bastante colaboradora que trasmite no solo la responsabilidad para que su hijo logre potenciar sus habilidades y así poderlas enriquecer cada día mas.

Cabe señalar que mediante las actividades del componente de nutrición , relacionadas con la alimentación saludable y como preparar alimentos nutritivos , se ha logrado destacar en la participación de estas vivencias, ya que ha logrado reconocer la importancia de consumir frutas y verduras y también los hábitos alimenticios que se deben tener en cuenta al momento de encontrarse en el comedor; es por ello que Thiago, ha logrado tener avances bastante significativos en este proceso, tal que consume con agrado la gran mayoría de estos alimentos y haciendo uso adecuando de los diferentes elementos como por ejemplo la cuchara.

También se felicita a la familia por enviar al niño con excelente presentación personal, ya que siempre asiste al jardin usando prendas de vestir en excelente estado y muy limpias, al igual que todas sus pertenencias. En el ritual de aseo, atiende óptimamente las indicaciones brindadas por la profesional al realizar el lavado de manos y cepillado de dientes usando satisfactoriamente los elementos para estas acciones.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: DANNA MARIETH FLOREZ VANEGAS

INFORME PEDAGÓGICO: III

Danna, en el transcurso de estos meses se ha caracterizado por ser una niña bastante autónoma e independiente en la realización de los rituales y dinámicas que se logran realizar en el aula, dejando organizada cada una de sus pertenecías en el lugar que corresponde e involucrándose de manera activa en los juegos con los cuales se integra a los demás compañeros y compañeras. Sigue de manera atenta y alegre cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de vivenciar juegos y dinámicas con su grupo de pares donde, se muestra muy atenta participando de las mismas. Además, le agrada establecer diálogos con sus compañeros y compañeras de una manera clara y bastante fluida que le permite dar a conocer sus gustos e intereses en grupos de trabajo. En este mismo orden de ideas, se evidencia que una de las actividades que más disfruta es la entonación de canciones infantiles, las cuales ha interiorizado con mayor facilidad y suele muchas veces acompañar la misma con las diferentes partes de su cuerpo con mucha alegría.

Cabe señalar que, en las actividades literarias, mantiene centrado su interés la momentos de observar e interactuar con los diferentes personajes y eventos, dando a conocer sin temor alguno sus intereses frente a los demás miembros del grupo, tal y como se logró observar en la actividad de show de títeres, sombras chinescas y en la interacción con los personajes de caja cuentos como por ejemplo “Mauro necesita un abrazo” “Gabriel , tu cabeza llega hasta el cielo” y “lila cocodrila” donde observo con mucho detenimiento los sucesos de los mismos, además de explorar los personajes de los mismo como el conejo y el cocodrilo.

En las actividades corporales, es una niña que goza de movimientos hábiles y seguros que le permiten desplazarse por su escenario inmediato con mucha seguridad y rapidez, tal y como sucedió en la actividad relacionada son sortear obstáculos en el gimnasio, donde logro reptar, caminar, deslizarse por las diferentes piezas del mismo sin recibir apoyo de la profesional. Además, le agrada participar de actividades de baile, donde al ritmo de la música logra mover las diferentes partes de su cuerpo con mucha armonía, motivando a los demás compañeros y compañeras para que realicen los movimientos que ella ejecuta.

En este orden de ideas, se muestra llena de curiosidad frente a los fenómenos que suceden en su entorno, indagando sobre lo que le llama su atención y por los objetos

que explora, un claro ejemplo de lo anterior es en la actividad relacionado con el proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos”, donde se inquieta por conocer las características de animales como las abejas y las mariposas y los diferentes insectos que se encuentran en su entorno inmediato.

En las experiencias artísticas, se motiva bastante al explorar y manipular diferentes elementos para la creación de obras propias, logrando embellecer diferentes figuras que le son de su agrado y relacionados con temas de gran interés para el grupo, como en la actividad de la semana de lactancia materna , donde embellecido con vinilos el mural relacionado con el tema., adicional demuestra curiosidad por conocer los cambios que tienen los elementos que explora, citando nuevamente al proyecto de aula, donde con mucha alegría logro embellecer la silueta de la mariposa usando diferentes vinilos y sorprendiéndose por las combinaciones realizadas, además, es muy cuidadosa con cada uno de los elementos que unidad operativa cuenta para el proceso de enriquecer sus habilidades y destrezas.

Cabe señalar que es una niña que se sensibiliza por el cuidado del medio ambiente, destacándose en las experiencias de PIGA, donde está atenta a las asambleas que se realizan en el aula, reconociendo la importancia que tiene el cuidado del agua y la energía para preservar y cuidar el planeta donde vivimos, además de la clasificación de elementos de construcción residuos solidaos a través de acciones que podemos realizar en la cotidianidad.

Adicional, Danna se destaca por ser niña que consume con agrado e independencia todos los alimentos que se brindan en la unidad operativas como frutas y verduras así como por sus adecuadas posturas corporales en el momento de consumir los alimentos. De igual manera, atiende de manera asertiva las indicaciones para el ritual de aseo, donde lava sus manos y cepilla sus dientes de acuerdo al protocolo establecido.

Se felicita a la familia por el compromiso que han logrado tener con el proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin, incurvándose activamente con la elaboración de material reutilizable que propia el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ABBY VALERIA NAVARRO GALVIS

INFORME PEDAGÓGICO: III

Danna, es una niña amable con sus compañeros se involucra con facilidad en todas las experiencias pedagógicas que se realizan al interior del aula, siempre manifiesta actitudes de respeto, amabilidad y cuidado en las interacciones con sus demás compañeros y compañeras. Con facilidad logra expresar sus emociones, ya que es una niña bastante espontanea, demostrando siempre habilidades de comunicación en el entorno en el cual se encuentra.

Teniendo en cuenta lo anterior, Abba goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite con mucha facilidad dar a conocer sus gustos, títeres y necesidades sin temor alguno frente a los demás, en las actividades literarias, se destaca ya que siempre es bastante activa en la resolución de las preguntas que realiza la profesional, al mismo tiempo , que se involucra con las situaciones de los relatos infantiles que se proyectan en el aula, un claro ejemplo de lo anterior se evidenció con las actividades relacionadas con la interacción y exploración de las caja cuentos referente a “Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo” y “Lila cocodrila” donde reconoció fácilmente los personajes del cuento, así como la moraleja de cada una de las misma; como el respeto hacia las diferencias y al dar siempre un trato cordial a las personas que se encuentran a nuestro alrededor.

También, elabora sus creaciones artísticas con delicadeza y ordena su material una vez termina su experiencia, le agrada y disfrutar de espacios donde puede manipular material como plastilina, tempera, crayolas, papel seda y pegamento donde a su vez puede utilizar su imaginación y creatividad para expresar sus ideas y pensamientos, de esta manera, cabe señalar que en las mesas de trabajo donde en ocasiones se realizan estas actividades le agrada dialogar con sus compañeras y compañeras aportando con su creatividad a la creación de los demás . Se destacó en la actividad relacionada con el proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos, donde identificó el habitad de las abejas y también se motivó a crear l mariposa usando diferentes combinaciones de colores, asombrándose con los cambios que producían los mismos en su creación.

Adicional, le gusta participar con alegría en diálogos donde puede expresar sus ideas, le agrada participar en actividades y situaciones donde puede bailar, cantar e imitar movimientos variados, le gusta participar con alegría y motivación en

actividades de juego simbólico donde representa situaciones de su cotidianidad como hacer compras, preparar la comida, cuidar a los niños, jugar al doctor entre entro otros interactuando de manera armónica en su entorno, en las mismas, se evidencia que reconoce la importancia de asistir al médico además de consumir siempre alimentos saludables que aporten al bienestar físico, tal y como se logra evidenciar en la actividad del componente de nutrición relacionado con "alimentación saludable " y "como preparar alimentos nutritivos" disfrutando al interactuar con el juego didáctico del supermercado suministrado por la unidad operativa.

Aplica medidas de higiene personal como lavarse las manos y cara, así como mantener su ropa en excelentes condiciones de aseo y orden, realizar rutinas para ir al baño cuando requiere realizar sus necesidades fisiológicas, controlando esfínteres acordes a su edad de manera independiente y autónoma. Así mismo reconoce la importancia de lavar las manos para evitar cualquier tipo de enfermedades que puedan afectar nuestra integridad física. Y sigue indicaciones para la prevención de accidentes.

Al momento de consumir sus alimentos los realiza con autonomía, siente gusto e interés por consumir lo que se le ofrece la unidad operativa consumiendo en su totalidad todo tipo de alimentos y usando adecuadamente los elementos que para este escenario, además goza de excelentes hábitos alimenticios, le agradan todas las frutas, verduras, legumbres y proteínas. Felicitaciones.

Por último, se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico de la niña en el jardin lo cual favorece en gran medida por la realización de elementos en material de reciclaje para el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: BRIGITTE JHONA VELANDIA ROMERO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Brigitte, es una niña que ha logrado tener avances bastante significativos en el transcurso de estos meses en cuanto a su proceso de socialización con su grupo de pares, así como en el seguimiento oportuno de las indicaciones brindadas por la profesional; ya que socializa con facilidad y es muy colaboradora siempre está atenta para prestar su ayuda y colaboración a quien lo requiera, se le facilita compartir incluir e incluirse en diversas experiencias de juego ya sea libre o dirigido. En ocasiones presenta comportamientos egocéntricos pero ya no tan marcados como en su proceso de adaptación; sin embargo es necesario seguir fortaleciendo este asunto desde casa.

Es una niña que se caracteriza por ser bastante autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde; así como de colocarse sus prendas de vestir como zapatos y chaquetas; es ágil al momento de organizar los juguetes en el lugar que corresponde teniendo mucho cuidado con cada uno de estos elementos.

A través de las actividades de PIGA, poco a poco se ha logrado sensibilizar sobre el cuidado por el uso adecuado del agua; para cuidar el planeta, tal y como se evidencia al momento de realizar el ritual de higiene donde evita jugar con el agua como antes lo realizaba. De igual manera; mediante la experiencia de apago, logro estar atenta al cuento " se acabó la luz" donde se asombró por las luces que se proyectaban en la oscuridad al momento de escuchar este maravilloso cuento que invitaba a hacer uso adecuado de la luz eléctrica, en pro del cuidado del medio ambiente.

Le gusta participar en actividades donde se vivencia lectura de cuentos infantiles los cuales aprecia con mayor detenimiento, sin embargo y a pesar de contar con un lenguaje bastante claro y fluido, mostrando siempre su interés al participar de la resolución de preguntas realizadas por la profesional ante los demás niños y niñas, dando a conocer sus gustos e intereses con mayor facilidad, identifica personajes y realiza onomatopeyas de animales que reconoce, se divierte y presta atención a narraciones representadas mediante show d títeres, dramatizaciones , lectura de imágenes entre otras. Le gusta participar en la entonación rondas y canciones

infantiles y reproduce la mímica, este tipo de actividades es de su interés y las realiza con alegría y motivación, acompañándolas a través de su cuerpo.

Últimamente, Atiende de manera oportuna y asertiva las indicaciones que la profesional brinda para la realización de las diferentes experiencias pedagógicas que ser realiza en el aula, motivándose siempre por ser líder en las mismas experiencias y colaborando a sus demás compañeros y compañeras cuando requieren apoyo. Expresa sus sentimientos y conocimientos mediante el garabateo, la mayoría de sus necesidades e interés los expresa de manera verbal, muestra interés por aprender nuevas palabras y de esta manera poder enriquecer su vocabulario , manifiesta su sentir frente a diversas experiencias,

Goza de movimiento seguros ,sus desplazamientos y movimientos son cada vez más rápidos y precisos disfrutando de actividades donde puede saltar, correr, precisión, equilibrio y coordinación, sin requerir el apoyo de la profesional para cruzar los obstáculos que se ambientan en el aula, cabe señalar que es una niña que disfruta de experiencias musicales donde acorde a los ritmos que logra escuchar realiza movimientos armónicos y coordinados con las diferentes partes de su cuerpo en relación a los sonidos que escucha.

En el consumo de alimentos es autónoma, sin embargo muy poco le agradan las sopa, las cuales esparce en la mesa; por tal razón es necesario que desde casa se potencialicen estas acciones de manera que la niña pueda gozar de buenos hábitos alimenticios y comportamiento en este espacio. Sin embargo le agradan las frutas, proteínas, algunas ensaladas y ha estado muy pendiente de las actividades de nutrición donde se enfatiza sobre la importancia de consumir alimentos saludables.

La familia ha estado pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin, elaborando en material reutilizable elementos para las dinámicas que se realizan en el aula, posibilitando de esta forma el enriquecimiento de las habilidades y destrezas, además por inculcar valores como el respeto a las personas que la rodean.

.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: LUISA VALERIA SOLIS SILVA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Luisa, es una niña que se caracteriza por su excelente presentación personal al momento de asistir al jardín, además es autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el perchero y ha logrado tener avances significativos en este aspecto donde a través de las dinámicas relacionadas con TSSA (Transiciones seguras sensibles y armoniosas)relacionados con el tema de autonomía, ha logrado reconocer la importancia de realizar acciones por si sola sin requerir apoyo de la profesional; además se observó bastante atenta a la lectura de la caja cuento " Mateo se viste solo" donde en el marco de contando historias logro realizar acciones mencionadas por la profesional como por ejemplo: quietase y colocarse los zapatos, colocarse la chaqueta y en este momento se evidencio que logra realizarlos de manera independiente.

Por otro lado se caracteriza por ser muy respetuosa y cariñosa con sus compañeros, le gusta colaborar y compartir materiales y juguetes con algunos de su grupo de pares que le demuestran confianza. Es bastante ágil al momento de ensartar o encajar fichas para realización de figuras que le son de su agrado, tal y como sucede en las actividades de bienvenida que se ofrecen dónde con mucho agrado logra apilar y realiza figuras con fichas de arma todo, de encajar o de madera; involucrando de manera armónica a los demás niños y niñas.

Goza de su lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus interés, gustos e inconformidades, sin embargo en ocasiones se mantiene tímida al enfrentarse a un gran público ; así mismo entona canciones infantiles las cuales son interiorizadas de manera rápida acompañándolas de utilizando diversos segmentos de su cuerpo para bailar al son de la música; tal y como se evidencia en las actividades del ensayo para el día de la clausura con el baile que ha logrado interiorizar con éxito. Además al escuchar ritmos interpretados a través de instrumentos musicales como en este caso en la actividad musical de ñas campanas; disfruto al escuchar el sonido que producían y así poder explorar otros sonidos usando este elemento con los demás miembros del grupo.

le gusta participar de actividades donde puede utilizar materiales variados para hacer sus propias creaciones, es muy organizada y sigue instrucciones para dar cumplimiento a las actividades que se le solicitan, embelleciendo con diferentes

elementos como crayolas, temperas, papel para la generación de obras tal y como se observó en la vivencia del proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos” motivándose al participar e interactuar con los mismos y así asombrarse al crear con diferentes tipos de colores de vinilos la silueta de la mariposa; además se muestra siempre atenta al conocer sobre las características que tienen insectos como las abejas y las mariposas, reconociendo su habitad.

Comparte agradablemente los juegos, le gusta jugar con el arma todo, rompecabezas, títeres y juegos de ensartar donde puede fortalecer sus habilidades motrices finas, así como su coordinación viso-manual y su concentración, se involucra con facilidad en juegos donde puede compartir y socializar con sus compañeros, donde interactúa verbalmente con cada uno de ellos en los juegos simbólicos y juego de roles que se realizan , lo anterior evidenciados en las actividades de nutrición con el tema de “cómo preparar alimentos nutritivos” y “vinculación al sistema de salud” donde se involucró activamente en el juego reconociendo la importancia de consumir alimentos saludables.

Durante el momento de consumir los alimentos lo realiza de manera independiente y autónoma, consumiendo la totalidad de sus alimentos, se observa que muestra agrado por los alimentos que se le ofrecen, utiliza de manera correcta los elementos propios para este ritual. En cuanto al ritual de aseo controla de manera satisfactoria los esfínteres avisando en el momento oportuno la necesidad de asistir al baño para realizar alguna necesidad de tipo fisiológica, usa adecuadamente los elementos de aseo para llevar a cabo actividades para lavado de manos y el cepillado de dientes, atiende a las indicaciones dadas por la profesional en el momento en el que se encuentra en ese espacio.

Se felicita a la familia por el sentido de pertenencia que tiene con la institución y por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin, aportando desde casa con la elaboración de elementos en material reciclable donde se involucrar también en esta acción a la niña compartiendo tiempo de calidad con Luisa. También se felicita por garantizar de manera oportuna el derecho a la salud cumpliendo a cabalidad y puntual con todos los certificados médicos de la niña.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: EMILY SOFIA CASTRO HERNANDEZ

INFORME PEDAGÓGICO: III

Emily, es una niña que se caracteriza por ser compañerista, respetuosa, cariñosa y amable con sus compañeros, compañeras y con la profesional, de la misma manera muestra agrado por cooperar con sus pares en actividades de juego donde se le facilita compartir juguetes u otros objetos para socializar y crear un ambiente enriquecedor de aprendizaje e imaginación, reconoce y sigue de manera asertiva las indicaciones dadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas.

En el ritual de aseo siempre acude al jardín con excelente presentación personal, usando continuamente ropa muy limpia y en perfecto estado, le agrada realizar el lavado de manos cuidando de no desperdiciar el jabón y el agua; además en las experiencias pedagógicas relacionadas con el uso adecuado de este recurso muestra gran interés practicando lo vivenciado en el aula para hacerlo en el área sanitaria. Con respecto al ritual de alimentación, consume en su totalidad agradablemente los alimentos que se le brindan, gozando de excelentes hábitos alimenticios, destacándose como una niña bastante autónoma e independiente. Con relación a lo anterior en las experiencias que se ejecutan en el aula sobre nutrición sobre “alimentación saludable”, como preparar alimentos nutritivos” y “enfermedades prevalentes en la primera infancia” reconoce e identifica la importancia de consumir alimentos saludables como frutas y verduras para nuestro bienestar; en esta actividad se destacó por colocar los alimentos saludables en el plato gigante elaborado por la profesional, además reconociendo que a través de estos alimentos prevenimos enfermedades.

Adicionalmente, muestra interés por participar en diversas situaciones comunicativas, presentes en su entorno en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos para comunicarse y relatar sus vivencias, expresar sus deseos y necesidades al igual que sus sentimientos y está atenta a las diferentes dramatizaciones realizadas por títeres en las cuales se ve motivada y participa activamente en las mismas, comprende y usa nuevo vocabulario que ha adquirido en las diversas situaciones de la vida cotidiana, es una niña que en cada una de sus intervenciones muestra coherencia y fluidez verbal con los compañeros y compañeras. Además demuestra interés al observar las imágenes de cuentos infantiles y también escuchar de manera atenta relatos como en la experiencia relacionada con el plan de acción con familias, con el tema de actividad literaria:

feria de personajes; donde escucho la historia relatada por una madre de una compañera del aula quien se involucró al contar la historia de “Pinocho” donde interiorizo la importancia de decir siempre la verdad.

Es una niña que respeta y sigue de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas por la profesional fuera y dentro del aula, desplazándose por los diferentes escenarios con mayor confianza e identificando las diferentes dependencias del jardin, además de se mantiene atenta frente a actividades relacionadas con el componente de entornos educativos y protectores, con el tema de medidas para reducir caídas de la propia altura , donde con mucha alegría y agilidad logro buscar las imágenes relacionadas con el tema por el espacio del aula, realizando la mímica correspondiente y manifestando las acciones que no son adecuadas para la prevención de accidentes.

Por otro lado, Emily es bastante colaboradora y respetuosa con el turno de los compañeros en la realización de dinámicas relacionadas con el trabajo grupal, donde espera pacientemente en el momento que puede intervenir; tal y como se observó en la actividad de caja cuento “Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo” donde espero su turno para observar en el espejo.

Participa de actividades donde cada día fortalece sus capacidades motrices finas y gruesas evidenciándose mayor control de su cuerpo con respecto a actividades de coordinación, equilibrio y precisión, donde de manera independiente logra realizar diferentes movimientos sorteando obstados que se ambientan dentro el aula; en el caso de las actividades musicales se observa muy alegre al bailar al ritmo de las distintas melodías que escucha

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico de la niña en el jardin, involucrándose activamente en la elaboración de elementos en material reciclable que favorecen aún más la motivación y fortalecimiento de habilidades y destrezas en la niña.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: VALERY SALOME GOMEZ ROBAYO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Valery, es una niña que se caracteriza por su ternura, amabilidad y colaboración con las personas que se encuentran en su entorno, así mismo demuestra acciones de respeto hacia sus compañeros, compañeras y profesional, asistiendo al jardin de manera puntual e integrándose fácilmente al juego con los demás niños y niñas. Muestra interés por colaborar al momento de organizar y recoger los juguetes que ha usado, apoyando a sus compañeros y compañeras, le agrada participar en actividades donde puede cantar, bailar y realizar mímicas utilizando títeres, además es una niña muy organizada con cada una de sus pertenencias las reconoce e identifica de las de los demás. Al mismo tiempo, se caracteriza por ser independiente al momento de colocarse sus prendas de vestir posibilitando de esta manera habilidades de independencia que son acordes a su edad.

Presenta un lenguaje bastante claro y fluido que le permite con facilidad dar a conocer sus gustos e intereses sin temor alguno, por ende se destaca como una niña que en todas las vivencias le agrada das sus puntos de vista; se motiva mucho al observar con detenimiento obras de títeres, dramatizaciones, sombras chinescas donde logra intervenir respetando el turno del compañero y compañera. Conjuntamente, logra socializar con sus grupos de pares de manera armónica llegando a acuerdos de juego entre los mismos. Le agrada mucho leer imágenes donde puede hacer uso de su imaginación para la creación de historias relacionadas con las ilustraciones que observa, tal y como se evidencio en la actividad de contando historias; donde con agrado mostraba las imágenes de los cuentos que exploraba con mucho asombro a los demás niños y niñas; siendo bastante cuidadosa con estos elementos.

En las actividades de actividad física, se ha observado que descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se le presenten en su entorno, lo que le permite que se reconozca como una niña hábil, segura de sí misma en las diferentes actividades que tienen que ver con el movimiento y que se ve reflejada en las actividades que se realizan en el aula o fuera de esta, demostrando coordinación en los movimientos que realiza con su cuerpo al momento de bailar e imitar acciones con el mismo; en este orden de ideas; logra atender de manera asertiva las indicaciones que brinda la profesional al realizar actividades de baile, relacionado con el baile de clausura donde ha

logrado interiorizar con éxito cada uno de los movimientos relacionados con la misma.

Cabe señalar que en las actividades artistas que se realizan es una niña que se destaca, no solo por atender a las indicaciones para el uso de los materiales que manipula sino también en la imaginación y creatividad que tiene para realizar bellas obas de arte las cuales realiza con mucha delicadeza, concentración y dedicación, asombrándose por los colores que logra combinar, la forma que puede pintar las siluetas o realizar murales donde le agrada garabatear y hacer figuras que le dan sentido a su creación, adicional a lo anterior valora y cuida no solo el trabajo propio sino también el de los demás, así es como en la actividad de lactancia materna, demostró su interés por pintar con los vinilos y reconociendo a su vez la importancia que tiene la leche materna en los niños y niñas.

Por otro lado se asombra y logra mostrar su sentido de curiosidad por los fenómenos y elementos que suceden en su entorno, de manera que se inquieta por descubrir y conocer el mundo que la rodea; como sucedió en las experiencias del proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos” donde se interesó por conocer el habitad de las abejas, así como las características del anterior insecto como de la mariposa; embelleciendo con múltiples vinilos la silueta de la misma con mucha alegría.

En el ritual de aseo siempre acude al jardín con excelente presentación personal, usando continuamente ropa muy limpia y en perfecto estado, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo desde casa el control de esfínteres ya que muy pocas veces avisa para ir al baño de manera oportuna; sin embargo es una niña que le agrada cuidar el agua, haciendo uso adecuado del mismo al momento de lavar manos y cepillar dientes, atendiendo exitosamente a las indicaciones brindados por la profesional. En cuanto al ritual de alimentación Valery se caracteriza por ser autónoma e independiente consumiendo verduras, frutas, legumbres y sopas con mucho agrado.

Se recomienda a la familia estar más pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ISABELLA LINARES CASTRO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Isabella, es una niña que se caracteriza por su autonomía e independencia al realizar las acciones de rutina que se realizan en la unidad operativa, identificando de manera óptima cada una de sus pertenencias y dejándolas organizadas en el lugar que corresponden. De igual manera, al ingresar al aula goza de excelente presentación personal, evidenciando que las prendas de vestir están en perfecto estado y uy limpias así como las que se encuentran guardadas al interior de la maleta.

Cabe señalar que es una niña que se socializa fácilmente con su grupo de pares, compartiendo de manera amena y agradable cada uno de los elementos de juego con los cuales interactúa; colaboradora, le agrada escuchar canciones y cuentos infantiles, participa activamente y goza de un lenguaje verbal con el cual expresa sus ideas, pensamientos y necesidades que le permite relacionarse con su pares y profesional en atención a la primera infancia de manera clara, demuestra acciones de respeto y continuamente manifiesta palabras de cortesía a las personas que se encuentran en su alrededor.
Como bien se mencionó anteriormente, Isabella, presenta un lenguaje verbal bastante claro que le permite sin temor alguno dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses, posibilitando mediante sus interacciones con sus demás amigos y amigos diálogos que son fluidos y que apoyan su enriquecimiento del lenguaje. Participando de manera activa en cada las vivencias de baja cuento; donde se desataco en la narración de “Mateo se viste solo”, donde atendiendo los sucesos de la historia; logro resolver las preguntas que indagaba la profesional; además en el marco de “cuéntame un a historia. Logro por si sola colocarse las prendas de vestir como la chaqueta y los zapatos por si sola. También le agrada entonar canciones infantiles las cuales en muchas ocasiones acompaña con las diferentes partes de su cuerpo.

Con referencia a lo anterior reconoce su esquema corporal, donde identifica con mucha precisión las partes de su cuerpo; logrando bailar al escuchar diferentes melodías musicales, y además logra mover con mucha alegría y armonía cada una de las partes de su cuerpo, atendiendo a las indicaciones que le brinda la profesional en las vivencias de actividad fisca como en el juego de aeróbicos, el juego del espejo y algunos canta juegos que se realizan en el aula. Atiende de

manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de desplazarse por su entorno inmediato, reconociendo y previniendo situaciones de riesgo que pueden afectar su integridad física, en la experiencia del componente de entornos educativos y protectores, con el tema de prevención de caídas desde su propia altura, identificó acciones inadecuadas que en ocasiones se realizan en casa o en el aula; buscando las imágenes correspondiente en el juego de la búsqueda del tesoro.

Es de resaltar que la familia de Isabella, está pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin ya que se vincula al momento de realizar bellas obras de arte en material reciclable que apoyan el proceso pedagógico y las habilidades y destrezas de la niña en el jardin, lo cual motiva aún más a la niña al participar de manera activa en las mismas.

Se muestra con asombro en la realización de vivencias donde logra experimentar con elementos como la lupa donde indaga, observa y explora este material para que así pueda interactuar mediante diálogos con su grupo de pares, haciendo formulación de hipótesis sobre lo que observa e indagando a la profesional lo que es de su agrado; en la vivencia que se proclama anteriormente, se muestra bastante cuidadosa con estos elementos; tal y como se ha observado en las actividades del proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insecto” donde le agrada conocer sobre insectos como las abejas y las mariposas; realizando bellas obras de arte con vinilos, reconociendo las características de cada uno de estos insectos.

En el ritual de alimentación, en ocasiones requiere el apoyo de la profesional pata consumir los alimentos, sin embargo aquellos que le gradan los consume con autonomía e independencia usando de manera adecuada los elementos propios para esta acción; es necesario que se fortalezca desde casa el consumo de verduras ya que algunas no son de su agrado.

Al momento de lavar las manos y cepillar dientes se ha evidenciado le gusta cuidar el agua, evitándola desperdiciar y motivan a los demás niños y niñas para que sigan su ejemplo. No obstante es una niña que avisa en el momento oportuno que desea ir al baño y lo realiza de manera independiente.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: SARA MADUD JAIME MEJIA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Sara, en el transcurso de estos meses se caracterizó por ser muy una niña amable, respetuosa, cariñosa y compañerista con sus pares, se adapta con facilidad a diversas circunstancias y actividades que se le proponen, asiste al aula con mucha alegría saludando a la profesional e integrándose fácilmente al juego con los demás niños y niñas. Atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula.

En las interacciones que realiza con los compañeros y compañera demuestra que goza de un amplio repertorio verbal y bastante claro, permitiéndole participar si temor alguno al participar de indagaciones sobre los cuentos, dramatizaciones y narraciones de cuentos infantiles que se ejecutan; sin centra su atención en el desarrollo de los mismos escuchando de manera atenta a las personas que hacen parte de su entorno. Se motivó bastante al observar la caja cuento “Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo” y “Mauro necesita un abrazo” donde logro interactuar y curiosear con los personajes que este presenta, además la motivo para que lograra de alguna manera participar sobre los sucesos que le agradaron del mismo.

durante este periodo la niña enriqueció aún más sus habilidades motrices finas y gruesas desplazándose por los diferentes escenarios que se ambientan en el aula con mucha seguridad , en las últimas actividades de actividad física y corporal que se han ejecutado en el aula se ha evidenciado que es bastante ágil al cruzar por los obstáculos creados con los aros y piezas del gimnasio, así como en las vivencias de canta juegos donde con mucha motivación estuvo participando al desplazarse reptando por debajo de los demás compañeros y compañeras para ser parte de la cola de la serpiente, en esta se evidenció coordinación de sus extremidades inferiores y superiores.

En este orden de ideas, al explorar con algunos instrumentos musicales logra realizar movimientos coordinados y haciendo uso de la lateralidad para bailar al ritmo del sonido de los mismos, además que le agrada bailar al escuchar diferentes melodías en las que se ve muy sonriente; tal y como se ha logrado evidenciar en las actividades del ensayo para el baile de clausura, donde con mucha coordinación y motivación logra realizar los movimientos que indica la profesional y que ha interiorizado. Cabe señalar que en la entonación de las canciones que se dan en el

aula, la niña atiende a las indicaciones que en estas se brindan, reconociendo de esta manera su esquema corporal.

Por otro lado, se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin, siendo bastante puntual y creativa al diseñar elementos en material reciclable en pro de fortalecer las habilidades y destrezas de Sara.

Es una niña muy organizada y colaboradora al momento de levantar el material didáctico con el que juega o trabaja lo clasifica y lo deja en el lugar que corresponde, tiende a tener su lugar de trabajo limpio, además de respetar el trabajo propio así como el de los demás compañeros y compañeras .Muestra agrado por realizar actividades de garabateo, coloreado y pinturas, disfruta también de actividades donde puede cantar y fortalecer su cuerpo y su motricidad fina y gruesa; mostrando curiosidad al mezclar diversos vinilos para crear nuevos colores que muestra con alegría a los demás miembros del grupo; tal y como sucedió en la actividad de proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos” donde embelleció el panal donde viven las abejas y la silueta de la mariposa.

En el ritual de alimentación ha logrado tener avances significativos al consumir los alimentos, ya que se ha observado que consume las verduras y ensaladas; además es bastante independiente al consumir los alimentos que se le brindan en la unidad operativa; cabe señalar que en las actividades del componente de nutrición relacionados con “alimentación saludable “ y “como preparar alimentos nutritivos” identifica de manera exitosa las frutas , verduras como alimentos aportan a su crecimiento y bienestar.

A Sara Marud, le agrada cepillar y lavar las manos de acuerdo a las indicaciones que brinda la profesional se muestra cuidadosa y haciendo uso adecuado de los elementos propios para este espacio; sin embargo se h observado que le agrada jugar con el agua por ende se ha dialogado con ella para hacer uso eficiente de este recurso natural

Felicitaciones a la familia por el compromiso con el proceso pedagógico de la niña así como por el cumplimiento de presentar los certificados médicos.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: ALISSON FARIAS SORIANO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Allison, es un niña que en el transcurso de estos meses asistiendo al jardin se evidencia grandes avances significativos en su proceso de socialización aunque se caracteriza por ser tímida al expresar sus sentimientos y necesidades frente a los demás compañeros y compañeras, logra gozar de un repertorio verbal bastante claro y con fluidez esto observado mediante la interacción con los demás compañeros y compañeros en los pequeños grupo que se organizan en el aula.

Cabe señalar que es una niña que mediante sus acciones demuestra los valores que se han inculcado en casa y el fortalecimiento de estos en su compartir diariamente con sus demás compañeros y compañeras. Además logra jugar de manera amena y agradable con cada uno de ellos y ellas Disfruta de juegos donde puede expresar y representar corporalmente emociones y experiencias de su entorno imitando situaciones de su cotidianidad reales o imaginarias mediante el juego simbólico o de roles como jugar al supermercado, al doctor etc. Tal y como se observó en la actividad del componente de nutrición relacionado con los temas de “alimentación saludable y como preparar alimentos nutritivos” se involucra y participa en grupos donde se da el trabajo cooperativo relacionándose con sus pares de manera adecuada con respeto y cordialidad, alegremente con los demás compañeros y compañeras, siempre siendo respetuosa y amable con las personas que la rodean en el jardín y además cuidadosa con los elementos que explora.

Le agrada participar en actividades donde puede jugar y manipular diversos tipos de materiales como colbón, plastilina y temperas, es muy creativa y participa con agrado de actividades donde puede garabatear y dar origen a sus propias creaciones, participa en actividades que requieren coordinación y control de su cuerpo, se interesa por desarrollar habilidades que le permiten perfeccionar sus movimientos tanto finos como gruesos, toma iniciativa a la ora de explorar y crear se divierte y aprende de lo que su entorno le provee. De esta manera, con mucha facilidad logro participar de la actividad relacionada con el proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos” logrando embellecer la silueta de mariposa con vinilos que le llamaron su atención y poder crear muchos colores.

Es una niña que está siempre atenta de ejecutar las diferentes indicaciones que brinda la profesional, así es como con mucha atención logro interiorizar las acciones que se deben tener en cuenta al momento de encontrarnos en una situación de

riesgo como por ejemplo una inundación tal y como se vivió en la experiencia del componente de entornos educativos y protectores; además Allison es bastante cuidadosa al instante de desplazarse por los diferentes escenarios que ser encuentran en el jardin y tal y como se vivencio en la actividad de prevención de caídas desde la propia altura, identifico en cada una de las imágenes, aquellas que son adecuadas e inadecuadas, logrando ser consiente de cada uno de los riesgos que estas implican.

En las vivencias de actividad física, es una niña que goza de movimientos hábiles y seguros que le permiten desplazarse por su escenario inmediato con mucha seguridad y rapidez, tal y como sucedió en la actividad relacionada son sortear obstáculos en el gimnasio, donde logro reptar, caminar, deslizarse por las diferentes piezas del mismo sin recibir apoyo de la profesional. Además, le agrada participar de actividades de baile, donde al ritmo de la música logra mover las diferentes partes de su cuerpo con mucha armonía, motivando a los demás compañeros y compañeras para que realicen los movimientos que ella ejecuta, adicionalmente, que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones en los ensayos del baile para el día de clausura, interiorizando con armonía cada uno de estos.

En el caso del ritual de alimentación Alisson es independiente no requiere de la compañía constante para consumir sus alimentos, muestra agrado por comer y saborear los diferentes alimentos que se le brindan, utiliza la cuchara de manera correcta e intenta desplazarla hacia su boca sin hacer regueros, en el ritual de aseo es autónoma logra ir al baño de manera independiente y realizar rutinas de aseo acordes a las experiencias y explicaciones que recibe de la profesional , cuida y utiliza de manera correcta los elementos de aseo dándole un uso adecuado del jabón, papel higiénico y el agua.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin, compartiendo tiempo de calidad en la elaboración de elementos en material reciclable que apoyan el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas así como su motivación en las diversas experiencias.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: NICOLT ALEXANDRA BASAVE VERGARA

INFORME PEDAGÓGICO: III

Nicolt, es una niña que se ha caracterizado por su ternura, amabilidad, y practica de valores como el respeto y la solidaridad a través de sus actos en las dinámicas que se realizan en el jardin; se involucra de manera alegre en cada uno de los juegos que se ejecutan con los demás niños y niñas además ha logrado establecer lazos afectivos con la mayoría sus compañeros y compañeras.

Adicional , es un Nicolt, es autónoma e independiente en cada una de las acciones que realiza, organizando sus pertenencias en el lugar que corresponde, además se destacó en la experiencia de la exploración de la caja cuento “Mateo se viste solo” donde sin apoyo de la profesional logro colocarse las prendas de vestir como chaqueta y zapatos por si sola. Además es bastante cuidadosa y colaboradora al dejar los juguetes en el lugar que corresponde.

Es una niña que sigue de manera atenta cada una de las indicaciones que se brinda pata la realización de las experiencias pedagógicas dentro y fuera del aula, donde ha logrado reconocer las diferentes dependencias del jardin a través del reconocimiento del entorno en el que se encuentra, ademas de reconocer los riesgos y acciones que se deben tener en cuenta al momento de desplazarnos por nuestro entorno inmediato; citando de esta manera al componente de entornos educativos y protectores donde logro buscar mediante el juego de la búsqueda del tesoro imágenes con acciones adecuadas e inadecuadas con referencia al tema de prevención de caídas desde su propia altura así como la prevención por accidentes en ventanas.

Por otra lado, Alisson , goza de un leguaje bastante claro y fluido que le permite realizar diálogos en los que comparte con facilidad sus sentir vivencias, necesidades y gustos; le agrada participar en la resolución de preguntas o indagaciones que realizan los personajes de cuentos que son representado a través de las dramatizaciones, show de títeres de mano y dedo, le gusta ser participe activa de estas vivencias; además se muestra motivada al hacer lectura de imágenes destacándose en la relacionada con transiciones seguras sensibles y armoniosas donde con agrado escucho la historia de “pinocho ”representada a través de la mímica de una madre de familia del nivel de pre jardin 3, que estuvo apoyando la vivencia

Por otro lado, reconoce e identifica las diferentes partes de su cuerpo y además de esto identifica las partes que son privadas y que no se deben dejar tocar, interiorizando que cuando se encuentre en situación de peligro debe pedir ayuda, esto evidenciado en la experiencia que se relaciona con la prevención de violencias y abuso sexual infantil.

Al momento de realizar obras artísticas, se motiva bastante al explorar diferentes materiales para sus creaciones, donde se destaca por ser bastante cuidadosa al ejecutarlas, le gusta mucho cuando se trabaja con pintura ya que se asombra al combinar diferentes tonos de vinilo creando nuevos colores y mostrando su descubrimiento a los demás compañeros, compañeras y profesional, tal y como se observó en la actividad de la semana de la lactancia materna, donde embelleció junto con sus demás compañeros y compañeras el mural sobre los beneficios de la leche materna. De esta misma manera, es una niña que valora el trabajo propio así como el de los demás, y respeta el turno para hacer trabajos colaborativos.

En cuanto al ritual de aseo controla de manera satisfactoria los esfínteres avisando en el momento oportuno la necesidad de asistir al baño para realizar alguna necesidad de tipo fisiológica, usa adecuadamente los elementos de aseo para llevar a cabo actividades para lavado de manos y cara, atiende a las indicaciones dadas por las profesionales en el momento en el que se encuentra en ese espacio.

Se caracteriza por ser una niña ágil al momento de realizar actividades deportivas, sus movimientos son bastante seguros y precisos que le permiten desplazarse por los diferentes espacios del jardín y realizar todo tipo de actividades físicas , durante el momento del juego se evidencia que le agrada jugar con juguetes como el set de cocina, títeres, se siente motivada cuando se le felicita por la realización de alguna actividad, es una niña colaboradora le agrada recoger y guardar los elementos que utiliza para jugar o realizar alguna actividad dejándolos en su lugar.

Felicitaciones al familia por contribuir de manera continua y creativa en el enriquecimiento de las habilidades y destrezas de la niña a través de la elaboración de elementos en material reciclable.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: GABRIELA ARIAS POBRE

INFORME PEDAGÓGICO: III

Gabriela, en el transcurso de este trimestre se ha caracterizado por ser una niña autónoma e independiente en la ejecución de las diferentes rutinas y dinámicas que se logran realizar en el aula, dejando organizada cada una de sus pertenecías en el lugar que corresponde e involucrándose de manera activa en los juegos con los cuales se integra a los demás compañeros y compañeras. Demuestra a través de sus acciones valores como el respeto y la tolerancia las cuales a plena visita se logra evidenciar que son valores que se han forjado desde casa. Además es colaboradora con cada una de las acciones que se realizan en el interior del aula, apoyando a sus demás compañeras cuando requieren ayuda.

Sigue de manera atenta y alegre cada una de las indicaciones que brinda la profesional al momento de vivenciar juegos y dinámicas con su grupo de amigos donde, se muestra muy atenta participando de las mismas. Además, le agrada establecer diálogos con sus compañeros y compañeras de una manera clara y bastante fluida que le permite dar a conocer sus gustos e intereses en grupos de trabajo.

En este mismo orden de ideas, se evidencia que una de las actividades que más disfruta es la entonación de canciones infantiles, las cuales ha interiorizado con mayor facilidad y suele muchas veces acompañar la misma con las diferentes partes de su cuerpo. Se caracteriza por tener un lenguaje verbal claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demás niños y niñas y personas que se encuentran a su alrededor; se destaca también porque es una niña que continuamente hace indagaciones a las personas que se encuentran en su entorno; donde siempre espera respuesta de lo que se indaga.

Reconoce su esquema corporal, donde identifica con mucha precisión las partes íntimas de su cuerpo para así prevenir situaciones de riesgo tal y como se vivencio en la actividad de prevención de violencias en donde se dialogó sobre la importancia de cuidar estas partes del cuerpo y no guardar ningún tipo de secretos que pueden perjudicar el bienestar físico y emocional de cada uno de ellos y ellas; en esta experiencia se observó bastante motivada y concentrada al conocer estar partes del cuerpo que requieren mucha privacidad. Mediante, esta vivencia con mucha atención, la niña logro interiorizar que en situaciones en los que se sentía insegura debía pedir ayuda; estuvo muy concentrada y atenta a esta dinámica.

Es una niña que le fascina bailar, moviendo las partes de su cuerpo con mucha seguridad y agilidad, desplazándose por su entorno inmediato atendiendo siempre a las indicaciones brindados por la profesional. Además se destaca en el ensayo para el baile del día de clausura donde identifica los sonidos de los cambios de la música para realizar los movimientos correspondientes.

Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardin y brindar herramientas que hacen posible el enriquecimiento de su actitud científica y de otras habilidades y destrezas que tiene la niña. Lo anterior se destaca en la experiencia del proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos” donde elaboraron en casa en material reciclable una abeja, la cual mostro e interactuó con los demás compañeros y compañeras y además embelleció el panal para colocar este insecto en el mismo.

En cuanto al ritual de higiene, goza de excelente presentación personal al ingresar al aula , además realiza el protocolo de lavado de manos y cepillado de dientes logrando hacer uso adecuado del agua y de los diferentes elementos; además se considera como una niña que cuida el agua, refiriendo a los demás compañeros y compañeras que no la deben desperdiciar.

En cuanto al ritual de alimentación, es necesario que desde casa se fortalezcan hábitos alimenticios, ya que a la niña no le agradan las verduras, ensaladas y algunas proteínas, sin embargo en el aula se han logrado trabajar estrategias desde el componente de nutrición relacionado con el tema de “alimentación saludable” y “como preparar alimentos nutritivos” donde reconocen por medio del plato saludables aquellos alimentos que aportan para nuestro bienestar; sin embargo se debe llevar a la práctica en las rutinas de alimentación. Animo.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: YORLENNYS DE LOS ANGELES SOTO VILCHES

INFORME PEDAGÓGICO: III

Yorlennys es una niña que en el transcurso de estos meses ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de socialización con su grupo de pares, se caracteriza por ser amable y compañerista con los demás niños y niñas, además cabe señalar que ha dejado un poco comportamientos egocéntricos, en la iteración con los niños y niñas y niñas a través de dinámicas de juego; logra compartir de manera amena cada uno de los juguetes e intenta compartir de manera amena y alegre. De igual manera, se ha logrado observar un poco el seguimiento de indizaciones que menciona la profesional al momento de realizar las diferentes experiencias que se realizan en el aula; sin embargo es necesario que desde casa se apoye en este proceso, además de traer a la niña de manera constante al jardin para que de esta manera Yorlennys logre interiorizar aún más las dinámicas que se ejecutan en la unidad operativa.

De igual manera es una niña que se destaca por su autonomía e independencia al momento de realizar los rituales de alimentación e higiene; consume con arado e independencia todos los alimentos que se brindan en la unidad operativa, tales como frutas verduras y legumbres, además usa adecuadamente los elementos como la cuchara. Por otro lado es una niña que atiende las indicaciones para el momento de realizar el lavado de manos, usando con éxito los elementos como jabona si como al instante de cepillar sus dientes. Felicitaciones.

En las interacciones que realiza con los compañeros y compañera demuestra que goza de un amplio repertorio verbal y bastante claro, permitiéndole participar si temor alguno al participar de indagaciones sobre los cuentos, dramatizaciones y narraciones de cuentos infantiles que se ejecutan; centra su atención en el desarrollo de los mismos escuchando de manera atenta a las personas que hacen parte de su entorno.

Se motivó bastante al observar la caja cuento “Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo” y “la tortuga y la basura de mar” donde logro interactuar y curiosear con los personajes que este presenta, además la motivo para que lograra de alguna manera participar sobre los sucesos que le agradaron del mismo y reconociendo la importancia del cuidado del medio ambiente a través de acciones como evitar arrojar basuras en la calles, contaminando fuentes hídricas y demás.

En las actividades de actividad fisca se desplaza por los diferentes escenarios construidos en el aula con mucha agilidad, coordinación de sus extremidades superiores e inferiores sin embargo en ocasiones le cuesta respetar el turno de las compañeras al realizar este tipo de vivencias.

Le grada participar de actividades donde puede utilizar materiales variados para hacer sus propias creaciones, es muy organizada y sigue instrucciones para dar cumplimiento a las actividades que se le solicitan, embelleciendo con diferentes elementos como crayolas, temperas, papel para la generación de obras tal y como se observó en la vivencia del proyecto de aula “explorando el fascinante mundo de los insectos” motivándose al participar e interactuar con los mismos y así asombrarse al crear con diferentes tipos de colores de vinilos la silueta de la mariposa; además se muestra siempre atenta al conocer sobre las características que tienen insectos y la características que estos presentan.

De igual manera se motiva en ocasiones al bailar escuchando diferentes ritmos musicales, le agrada escuchar y explorar diferentes instrumentos musicales en especial las campanas tal como se evidencio en la actividad física , donde no solo bailo al escuchar este instrumento sino también logro realizar diferentes ritmos con la misma. . Cabe señalar que al momento de realizar el baile para el día de clausura es una niña que inicialmente se motiva, pero poco tiempo después pierde el interés de las acciones que esta realizando; sin embargo presenta coordinación y agilidad para desplazarse por su entorno inmediato.

Es necesario que la familia se vincule aún más con el proceso pedagógica que lleva la niña en el jardin, vinculándose con la realización de elementos en material reciclable que apoya no solo al enriquecimiento de habilidades y destrezas sino también de motivas aún más a la niña con el proceso que lleva en el jardin.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PRE JARDIN 3**

NOMBRE: NICOLLE GUERRA HENAO

INFORME PEDAGÓGICO: III

Nicolle, es un niña que en el transcurso de este tiempo en el jardin se ha caracterizado por su ternura, amabilidad y colaboración con las personas que se encuentran en su entorno, así mismo demuestra acciones de respeto hacia las mismas y colabora con los demás compañeros cuando estos requieren de ayuda al momento de armar o ensartar algún elemento que se le dificulte.
Al ingresar al aula, lo hace de manera autónoma, sin presentar ningún tipo de apego con su familia, organizando de manera independiente sus objetos personales como la maleta en el lugar que corresponde, y de manera inmediata se dispone a jugar de manera armónica con los demás niños y niñas. Muestra interés también por colaborar al momento de organizar y recoger los juguetes que ha usado, además Nicolle es muy organizada con cada una de sus pertenencias las reconoce e identifica de las de los demás. Es líder y colaboradora en las acciones que realiza.

Adicional, muestra interés por participar en diversas situaciones comunicativas, presentes en la cotidianidad en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos para comunicarse y relatar sus vivencias, expresa sus deseos y necesidades al igual que sus sentimientos y está atento a las diferentes dramatizaciones realizadas por títeres en las cuales se ve motivada y participa activamente en las mismas, resolviendo preguntas que realiza la profesional sin temor alguno de dar su punto de vista frente a los demás niños y niñas. Cabe señalar que es una niña que ha interiorizado de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional y así contribuir que las vivencias se desarrollen de manera armónica respetando el turno del compañero y compañera. En este orden de ideas, se ha observado bastante motivada al escuchar relatos infantiles representados mediante show de títeres, sombras chinescas, dramatizaciones, pictogramas donde se involucra activamente con los personajes de las historias, como se evidencio en la experiencia de la caja cuento “la tortuga y la basura en el mar” donde al pescar los peces así como recoger con la pesca la basura que se colocó en el lienzo de la misma caja cuento.

Se asombra frente a los diferentes acontecimientos que suceden en cada una de las experiencias pedagógicas donde a través de los diversos elementos de exploración se logra involucra activamente en este proceso, tal y como se logró evidenciar en la experiencia del proyecto de aula, donde se animó a observa con la

lupa los animales que se realizaron en material reciclable, es una niña muy curiosa y se sorprende por cada acontecimiento que sucede, interrogando hasta conocer lo que desea.

En concordancia con lo anterior, se observa bastante motivado al conocer los diferentes insectos que hacen parte de su entorno, tal y como sucedió en la actividad relacionada con el proyecto de aula "explorando el fascinante mundo de los insectos" donde escucho atentamente el sonido que producían algunos insectos y las características de cada uno de estos al observar la imagen en la que aparecían de manera real.

Corporalmente, descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se le presenten en su entorno, lo que le permite que se reconozca como una persona hábil, segura de sí misma en las diferentes actividades que tienen que ver con el movimiento y que se ve reflejada en las actividades que se realizan en el aula o fuera de esta. Destacándose como un niña bastante segura. Además se motiva al bailar al escuchar diferentes sonidos musicales, reconociendo de manera óptima cada una de las partes de su cuerpo y atender las indicaciones que brinda la profesional para realizar movimientos tal y como sucede en la experiencia del ensayo de baile, donde ha logrado interiorizar movimiento s corporales armónicos.

En el ritual de aseo siempre acude al jardín con excelente presentación personal, usando continuamente ropa muy limpia y en perfecto estado, igualmente controla esfínteres de manera adecuada acorde a su edad, avisa en el momento que requiere realizar alguna necesidad de tipo fisiológico, sigue instrucciones y realiza lavado de manos y cara cuidando de no desperdiciar el jabón y el agua, además mediante las diversas actividades que se realizan en el aula reconoce que el lavado de manos es importante para evitar enfermedades.

Se felicita a la familia por estar muy atentos al proceso pedagógico de Nicolle por involucrarse y participar activamente en las diversas actividades sugeridas en pro a fortalecer el desarrollo integral de la niña.

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

FIRMA PADRE DE FAMILIA